



Crianças observando o peixe Beta no aquário.

COMO SÃO OS PEIXINHOS DE VERDADE?

CEMEI MONSENHOR ALCINDO SIQUEIRA

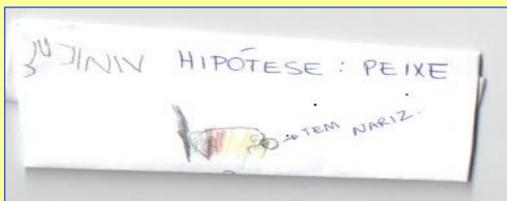
Célia Aparecida Sammarco Danieli
Heloisa Aparecida Candido Miquelino
Marina de Cássia Bertoncello Limoni



Crianças observando o peixe Leão no vidro

• O projeto surgiu após a leitura feita pelas professoras do livro: O Peixe Pixote, de Sonia Junqueira, quando na roda de conversa, a aluna Joanna perguntou:

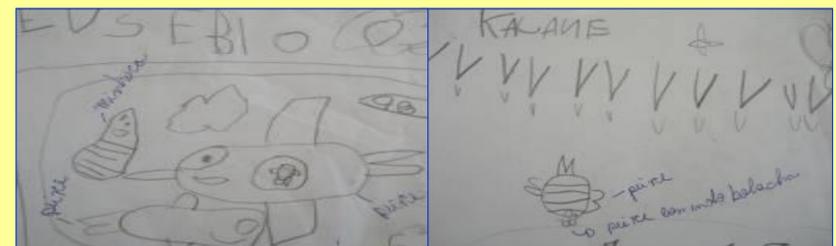
“- Professora, peixe tem nariz?” Os alunos começaram a discutir. Uns defendiam que sim, outros que não.



Hipótese do aluno Vinicius

Objetivos:

- Verificar como se dá a respiração dos peixes, sua alimentação e sua locomoção em seu ambiente natural.



As hipóteses levantadas pelos alunos: peixe comendo bolacha, peixe com nariz.

- Peixe dorme? (Dennys – fase 6)
- O peixe tem olho, mas não pisca. (João Pedro - fase 6)
- O peixe encosta no vidro e dorme. (Renan-fase 6)
- A hora que eu vou dormir, o peixe do meu aquário também dorme. (Vitor – fase 6)
- O peixe fica encostado no vidro roncando, roncando... quietinho, com os olhos abertos. (Vitor – fase 6)
- Ele fecha o olho igual pessoa e fica quietinho. (Ana Luiza)

ALGUNS MOMENTOS DE PESQUISA E DESCOBERTAS

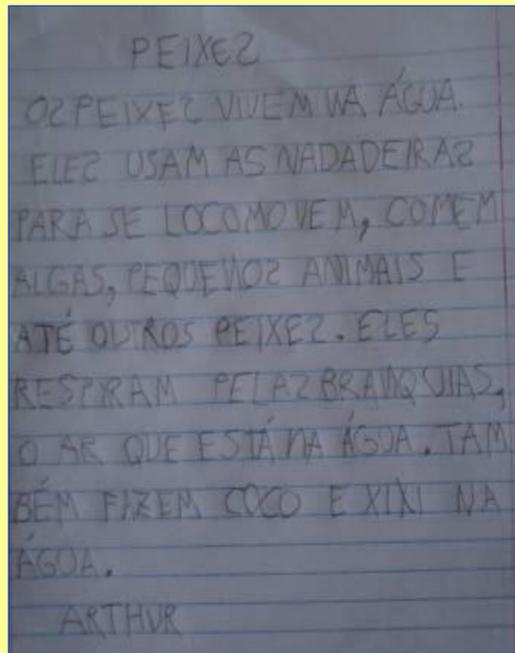


Considerações Finais

✓ Os alunos puderam verificar suas hipóteses e demonstraram ter entendido como se dá a respiração do peixe, sua alimentação e sua locomoção em seu ambiente natural. Eles ampliaram seu vocabulário adquirido novas palavras e utilizaram os livros para fins de pesquisa, puderam trabalhar em grupo para resolver questões como dar nome ao peixe e criar um texto coletivo, ainda que com poucas frases. Trabalharam o cuidado com os animais de estimação, tendo a responsabilidade do cuidado compreendendo que cada ser vivo tem seu devido ambiente. Assim, concluímos que o trabalho teve seu objetivo atingido que é a aprendizagem sobre o tema por meio da pesquisa científica Mão na Massa. Isso possibilita um ensino de forma sistemática, valorizando o conhecimento que o aluno traz utilizando este conhecimento para a elaboração de estratégias de trabalho com seguimento.



Registro dos alunos com resultado final.



Texto final produzido coletivamente com os alunos da fase 6,

APOIO: